

**Индивидуальный план работы по самообразованию по теме: «Приобщение детей среднего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям».**

Без исторической памяти – нет традиций,  
без традиций - нет культуры,  
без культуры - нет воспитания,  
без воспитания - нет духовности,  
без духовности - нет личности,  
без личности - нет народа как  
исторической личности.

Г. Н. Волков

**Автор: Кирьякова Любовь Игоревна**  
**Организация: МБДОУ «Детский сад №19»**  
**Населенный пункт: Александровский район, рп.Яйва**

**Дата начало работы над темой:** сентябрь 2023 года

**Предполагаемая дата окончания работы:** май 2024г.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, возрождение семейных ценностей, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребенка до школы. Средний дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Поэтому я и решила изучить данную проблему и разработать пути достижения наилучшего эффекта в приобщении детей к народной культуре, к семейным традициям.

**Цель самообразования:** повышение профессионального уровня знаний для приобщения детей среднего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям в условиях ФОП ДО.

**Задачи самообразования:**

1. Повысить уровень знаний через подбор и изучение различной литературы, через СМИ по данной теме в свете новых требований ФОП ДО;
2. Разработать перспективный план работы с детьми и родителями;
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
4. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям на основе национальностей проживающих в Пермском крае» для выступления на педсовете;
5. Подготовить материал и принять участие в семинаре по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры»;
6. Подготовить консультации для родителей;
7. Подготовить материал и провести мастер-классы для педагогов:

**Задачи по реализации программы самообразования в работе с детьми:**

1. Формировать первичное представление о истоках народной культуры и семейных ценностей на основе знакомства детей с народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традициями, народными праздниками.
2. Использовать малые формы фольклора для развития речи, развития речевого творчества, обогащение активного словаря.
3. Развивать коммуникативные качества у детей по средствам народных игр, забав, песен и танцев.
4. Формировать уважительное отношение к своей семье, к традициям и обычаям своей семьи.
5. Знакомить детей с изобразительными формами народного творчества.

**Перспективный план самообразования в работе с детьми и родителями.**

Месяц	Тема	Цели и задачи	Формы работы	
			с детьми	с родителями
Сентябрь	«Русский народный костюм»	Познакомить детей с женскими и мужскими	«К нам гости пришли» с/р игра (Кукла в русском костюме); Знакомство с такими деталями русского костюма, как	Анкетирование родителей «Народные традиции в семье» Родительское собрание

		русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения.	понева, зипун, душегрея, картуз, рубаха.	«Приобщение детей к истокам народной культуре»
Октябрь	«С новым урожаем!» «Покров – первое зимовье»	Продолжать знакомство детей с народными праздниками	Праздник «Осень, осень, в гости просим»; Выставка поделок из природного материала.	Консультация для родителей в рамках «Дня семейного общения» - «Семья – это главное»
Ноябрь	«Дом, дом, открой свою тайну» «Синичкины именины»	Познакомить с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта.  Познакомить детей с традициями проведения праздника на Руси	Развлечение «Милости просим, гости дорогие» Экскурсия в краеведческий музей; Д/И «Собери целое из частей» Проведение акции совместно с родителями «Кормушки для птиц»	Подарки и поздравления мамам к Дню Матери
Декабрь	«Начинаем готовиться к зимним святкам» «Новый год у ворот »	Поддерживать у детей интерес к обычаям и традициям русского народа, желание	Разучивание колядок, игр к празднику;	Папки-передвижки для родителей: «Пришла волшебница зима, зимние забавы для всех принесла» (народные забавы), «На пороге Новый год»

		принимать участие в играх и развлечениях		
январь	«У нас Рождественский Сочельник» «Русский самовар и чаепитие на Руси.	Познакомить детей с устройством самовара, показать роль и значение чаепития для русского народа.	Разучивание считалок, слов к играм «Горшки», «Две тетери», «Горелки» Чайный вечер с родителями.	Круглый стол для родителей «Роль отца в семейном воспитании»
Февраль	«Ждем весну. Готовимся к Масленице» «Познаем секреты русской кухни. Печем блины»	Продолжить знакомство с народными праздниками, о том как празднуется Масленица на Руси. Продолжать развивать интерес к народным праздникам, любознательность, познавательную активность.	Разучивание закличек на Сретение (15 февраля), масленичных приговоров; Фольклорно – спортивный праздник «Широкая Масленица»	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: как научить любить Родину?» Папка передвижка «Россия – наша Родина» Готовимся к народному празднику «Масленица»
Март	«Народные промыслы: хохломские	Дать общее представление о народных	Выставка работ детского творчества «Город мастеров»	Праздник для мам и бабушек Консультация: «Посеешь привычку – пожнешь характер»

	узоры, дымковская игрушка, гжельские узоры, филимоновская игрушка, жестовские подносы»	промыслах России.		
Апрель	«Вербное воскресенье» «Пасха»	Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, обрядах.	Использование веточек вербы в игре «Ручеек»; Игра с пением «Верба – вербочка» Склеивание корзиночек подставок для яиц; Дети расписывают яйца красками или путем аппликации, делают поделки по желанию» Праздник «Пасха»	Мастер-класс для мам «Как познакомить ребенка с праздником Пасхи» Презентации «Семейное хобби»
Май	«Про отцов и дедов помним» «Белая береза-Русская береза! Любимое дерево на Руси»	Воспитывать чувство гордости за страну в которой мы живем, уважение к ветеранам войны, помнить солдат, отдавших жизнь за Родину.	Посещение Краеведческого музея (дети и родители) Выставка работ детского творчества «Победный май» Хоровод «Во поле береза стояла»	Совместный поход детей и родителей на парад ко Дню Победы Рассказы родителей о своих успехах за круглым столом.

### **Планируемый практический выход:**

3. Проведение мастер-классов для педагогов. Тема: «Воспитание сказкой», «Народные игрушки»;
4. Оформление папки-передвижки. Тема: «Народные и семейные традиции», «Осенние народные праздники», «Зимние забавы», «Рождественский сочельник», «Масленица пришла радость всем принесла», «Весенние народные праздники», «Папа, мама, я очень дружная семья», «Народный фольклор в воспитание и развитие ребенка», «Родословная семьи», «Ни кто не забыт, ни что не забыто»;
5. Выставка работ. Тема: «Осенние дары», «Кормушка для птиц», «Новогодние подарки своими руками», «Веселая масленица», «Радостная Пасха», «Я помню и горжусь»;
6. Оформление сборника консультаций для родителей. Тема: «Народные и семейные традиции», «Семейные народные праздники»;
7. Проект. Тема: «Народные праздники», «Зимние забавы», «Рождество», «Народные пословицы, заклички, поговорки»;
8. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

### **Заключение.**

Планирование самообразования по этому направлению позволит познакомить детей со старинными обрядами, народными ремёслами, песенным и танцевальным творчеством, местным краеведческим и фольклорным материалом, семейными традициями. Одно из условий ознакомления детей старшего дошкольного возраста с культурными традициями – это соблюдение принципа средового подхода, предполагающего создание обогащённого пространства предметно – развивающей среды, обеспечивающей погружение ребёнка в социально – культурный опыт народа.

Неоценимым богатством являются изучение народных игр. Они вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества, в них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков – их быте, труде, мировоззрении.

Изучение фольклорных игр, песен, хороводов, уходящие своими корнями в древность, помогают прикоснуться к великому народному искусству, почувствовать глубину и красоту русских обычаев и обрядов.

Опыт приобретенный в результате самообразования показал, что широкое включение фольклора в работу с детьми обогащает их жизнь, вводит в мир народной жизни, знакомит их с обычаями и традициями русского народа, создаёт положительную эмоциональную обстановку в детском учреждении.

## Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с.336. 2.
- 2 Лыкова. И. А. Народная культура в современном образовательном пространстве / И. А. Лыкова // Воспитатель ДОУ. — 2020. — № 2. — С. 62–67.
3. Корнеева, М. А. Народная игрушка в современном дошкольном образовании как средство развития духовно-нравственной культуры детей дошкольного возраста / М. А. Корнеева, Л. А. Буровкина // Искусство и образование. — 2019. — № 6. — С. 145–153.
4. Ильина, С. А. Изучение фольклора как средство сохранения народных традиций и культуры / С. А. Ильина /Дополнительное образование и воспитание. — 2018. — № 7. — С. 17–19.